



L'Esame di Stato del II ciclo di istruzione



ITIS Giovanni XXIII – Roma

A.S. 2018-2019

a cura della prof.ssa Claudia Angelini

Riferimenti

**Incontri formativi per DS e Referenti Valutazione
12 febbraio e 15 marzo 2019**

MIUR – Sezione Esami di Stato
Normativa ed esempi

IIS Ceccano – Piano regionale di Formazione
materiali formazione

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Art.2 Ammissione candidati interni

1) **votazione** non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline...e di un voto di comportamento non inferiore a sei decimi

2) Nel **caso** di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

(il voto della disciplina <6 deve restare)

3) **frequenza** per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato

4) studenti con **disabilità**

5) studenti con **DSA**

6) **partecipazione** a INVALSI e svolgimento PCTO: quest'anno non sono richiesti per l'ammissione

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Art.6 Documento del consiglio di classe

Esplicita i **contenuti**, i **metodi**, i **mezzi**, gli **spazi** e i **tempi** del percorso formativo, i **criteri**, gli **strumenti** di **valutazione** adottati e gli **obiettivi** raggiunti, nonché **ogni altro elemento** che lo stesso consiglio di classe ritenga **utile** e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Il documento illustra inoltre le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF, e le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia **CLIL** (il CLIL è oggetto di colloquio orale solo se presente il commissario interno che l'ha svolto in classe) !!! Garante per la protezione dei dati personali nota del 21 marzo 20 17, prot. 10719

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Art.6 Documento del consiglio di classe

ALLEGATI: Al documento possono essere allegati eventuali **atti e certificazioni relativi alle prove effettuate** e alle **iniziative** realizzate durante l'anno in **preparazione** dell'esame di Stato, ai **percorsi** per le competenze trasversali e l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. I, co. 784, della l. n. 145 del 2018, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi del d.P .R. n. 249 del 1998.

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Art.6 Documento del consiglio di classe

Il documento del consiglio di classe è immediatamente **pubblicato** all'albo dell'istituto. La commissione tiene conto del documento nell'espletamento dei lavori e nella predisposizione dei materiali per il colloquio, ai sensi dell'articolo 2 del d.m. n. 37 del 2019, nonché nella predisposizione della seconda parte della seconda prova da parte delle commissioni operanti presso gli istituti professionali.

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Art.14 Riunione preliminare

...8. Nell'ambito delle operazioni preliminari, la commissione dedica un'apposita sessione alla predisposizione dei materiali per lo svolgimento del colloquio 9. In sede di riunione preliminare, o in riunioni successive, la commissione definisce i criteri di correzione e valutazione delle prove scritte, nel rispetto delle griglie di valutazione per la prima e la seconda prova scritta previste dal d.m. n.769 del 2018, **declinando gli indicatori in descrittori di livello. IO.**

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Art.14 Riunione preliminare

...Nella stessa riunione, o in riunioni successive, la commissione definisce, altresì, i criteri di conduzione e di valutazione nonché le modalità di svolgimento del colloquio, tenendo presente quanto stabilito dal successivo art. 19. 11. Nella stessa riunione, o in riunioni successive, la commissione determina i criteri per l'eventuale attribuzione del punteggio integrativo, fino a un massimo di cinque punti, per i candidati che abbiano conseguito un credito scolastico di almeno trenta punti e un risultato complessivo nelle prove di esame pari almeno a cinquanta punti, nonché i criteri per l'attribuzione della lode. 12. Tutte le relative deliberazioni sono debitamente motivate e verbalizzate

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Articolo 19 Colloquio

1. Il colloquio è disciplinato dall'art.17, co. 9, del d.lgs. n. 62 del 2017 e ha la finalità di **accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente**. A tal fine, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate di seguito, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei **contenuti** e dei **metodi** propri **delle singole discipline**, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in **relazione** per **argomentare in maniera critica e personale**, utilizzando anche la lingua straniera

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Articolo 19 Colloquio

Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, inoltre, mediante una **breve relazione e/o un elaborato multimediale**, le esperienze svolte nell'ambito dei **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. I, co. 784, della l. 30 dicembre 2018, n. 145. Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare **natura e caratteristiche** delle attività svolte e a correlarle alle **competenze specifiche e trasversali** acquisite, sviluppa una **riflessione** in un' **ottica orientativa** sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma. Per il candidato esterno, ...eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento o ad essi assimilabili, che il candidato *può esporre alla stessa maniera*

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Articolo 19 Colloquio

Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», inseriti nel percorso scolastico secondo quanto previsto all'art. 1 del d.l. n. 137 del 2008, convertito con modificazioni dalla l. n.169 del 2008, **illustrati** nel documento del consiglio di classe e **realizzati** in coerenza con gli obiettivi del **PTOF**.

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Articolo 19 Colloquio

1) **materiali** di cui al comma I, secondo periodo, **scelti dalla commissione**, attinenti alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, in un'unica soluzione temporale e alla presenza dell'intera commissione. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, **evitando però una rigida distinzione tra le s tesse.**

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Articolo 19 Colloquio

Si precisa che i materiali costituiscono solo **spunto di avvio** del colloquio, che si sviluppa in una **più ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare** che possa esplicitare al meglio il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale dello studente. Affinché il coinvolgimento sia quanto più possibile ampio, i commissari interni ed esterni conducono l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte (quarta fase del colloquio)

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Articolo 19 Colloquio

FASE 1

La **scelta da parte della commissione dei materiali** di cui al comma 1, secondo periodo, da proporre al candidato ha l'obiettivo di favorire la **trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline**. Nella predisposizione degli stessi materiali, da cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Articolo 19 Colloquio

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia **CLIL**, il colloquio può accertarle in lingua straniera qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame in qualità di membro interno.

O.M. n. 205 del 11/03/2019

Articolo 19 Colloquio

La commissione d'esame dedica un'apposita sessione alla preparazione del colloquio. Al fine di garantire trasparenza e pari opportunità per tutti i candidati, la commissione predispone per ogni classe, in coerenza con il documento del consiglio di classe, un numero di buste, contenenti i materiali ... , pari al numero dei candidati, aumentato almeno di due unità, così da assicurare che anche l'ultimo candidato possa esercitare la scelta di cui al quinto periodo. Il presidente della commissione cura che le buste garantiscano la riservatezza del materiale ivi contenuto e che le stesse siano adeguatamente custodite. Il giorno del colloquio, il presidente, alla presenza del candidato, prende tre buste e le sottopone allo stesso. Il candidato sceglie una delle buste della terna. I materiali delle buste scelte dai candidati non possono essere riproposti in successivi colloqui.

Osservazioni dagli incontri

1) Com'è articolato il colloquio e di chi è l'iniziativa?

FASE	INIZIATIVA
materiali	Commissione popone
PCTO	Candidato espone
Cittadinanza e costituzione	Parte del colloquio dedicata a...
Discussione elaborati prova scritta	I commissari conducono l'esame anche relativamente a...

Osservazioni dagli incontri

2) Quali materiali?

Testi (brani in prosa e poesia, in lingua italiana o straniera)

Documenti (spunti tratti da giornali, foto, grafici, tabelle)

Spunti relativi ad esperienze e progetti (descritti nel documento del 15/5)

Problemi (casi pratici e professionali)

NON DOMANDE ELENcate, SOLAMENTE MATERIALI!

Non si può pensare di collegare tutte le discipline; lo studente dovrebbe commentare il materiale, se non riesce viene guidato dalla commissione nel percorso interdisciplinare anche costruito al momento.

Osservazioni dagli incontri

3) Come attribuire il punteggio?

Non c'è una griglia nazionale ma viene elaborata dalla commissione
la griglia deve consentire la valutazione del grado di conseguimento
degli obiettivi del PECUP

Non è stabilita per legge la soglia di sufficienza



Osservazioni dagli incontri

4) DSA e disabilità?

- Scelta dei materiali, impostazione, modalità di conduzione sono legati alla personalizzazione
- Il colloquio è ispirato al PEI e PDP sia per la conduzione che per la valutazione
- Cercare di non differenziare le modalità trattandosi di contesto pubblico